

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL
EN PRIMERA INFANCIA

Emna es una niña muy alegre que realiza sus actividades con agrado y dedicación. Durante estos meses, se ha evidenciado su gusto por las ensaladas y verduras, un aspecto que ha ido reforzándose desde el inicio del año. Ha ampliado sus relaciones con sus pares, compartiendo y socializando de manera más espontánea y alegre, lo que demuestra una mayor seguridad en sí misma. Emna ha mejorado notablemente su actitud con sus amigas y amigos. Sin embargo, ha experimentado un cambio positivo donde se fomenta el diálogo y las conductas de buen trato, gracias al acompañamiento tanto del entorno pedagógico como de su familia. Es una niña con una marcada independencia, capaz de consumir sus alimentos sola y mostrando un agrado particular por consumir la totalidad de su comida, incluyendo frutas, verduras y ensaladas. Emna tiene una excelente presentación personal y reconoce sus pertenencias. Es muy sociable y siempre busca juegos que dinamicen la interacción con los demás. Su desarrollo integral incluye una notable autonomía y habilidades sociales. Emna destaca por su capacidad para seguir normas y reglas, así

como por su compromiso con el trabajo en equipo. Queremos felicitar a Emna por sus logros y progresos, reconociendo el apoyo fundamental de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

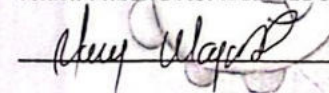
Emna es una niña que comienza a indagar de manera gestual, lo cual le permite acercarse al mundo con curiosidad y hacer preguntas sobre lo que le rodea. Disfruta de los juegos de memoria y contar objetos a su manera. Su habilidad para comparar y clasificar diferentes elementos, como fichas o juguetes, indica un desarrollo del pensamiento lógico y cognitivo. Emna también muestra interés por los patrones y secuencias, y le gusta organizar objetos en series, como al ordenar las maletas de sus amigas y amigos al finalizar la jornada. Este interés contribuye al desarrollo de habilidades matemáticas y de pensamiento lógico, ya que aprende a categorizar y asociar objetos según sus características.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)"
EXPRESIÓN

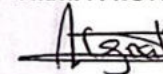
Emna se destaca como una niña dinámica que utiliza su cuerpo y gestos como una herramienta fundamental para interactuar con el mundo que la rodea. Es especialmente expresiva al manifestar sus necesidades, utilizando gestos y movimientos corporales para comunicarse de manera efectiva. Esta habilidad no solo le permite expresarse claramente, sino también conectarse mejor con los demás, mostrando sensibilidad hacia las necesidades corporales y emocionales de quienes la rodean. Durante este periodo, se ha puesto un énfasis particular en el cuidado de las

corporalidades, fomentando una dinámica respetuosa donde el uso consciente del cuerpo juega un papel fundamental. Emna ha mostrado un sentido de sensibilidad hacia el espacio físico y emocional de sus compañeros, lo que contribuye positivamente a un ambiente de respeto mutuo. Además, Emna experimenta activamente con una variedad de movimientos corporales que enriquecen su aprendizaje y descubrimiento del entorno físico y social. Estos movimientos no solo facilitan su desarrollo físico y coordinación, sino que también le proporcionan herramientas para explorar y comprender el mundo que la rodea de una manera más profunda y personal.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUÑADO:



img

**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALEX JOSE QUIJADA TORRES

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Alex es un niño que demuestra gran interés por desarrollar las diferentes actividades que se proponen en cada encuentro. Constantemente interactúa con sus amigos, lo que le permite ampliar sus vínculos sociales. Se destaca por su alegría y dedicación en el trabajo, animándose con las actividades que se desarrollan. Además, muestra gran respeto hacia sus pares y es muy afectivo con sus docentes. Felicitamos su esfuerzo y progreso en cada encuentro, ya que durante estos meses ha ampliado significativamente su desarrollo social y afectivo en el jardín. Alex es un niño que reconoce a cada uno de sus compañeros dentro del grupo, demostrando un sentido de pertenencia y conocimiento social. Consume sus alimentos de manera independiente, mostrando buenos hábitos alimenticios y disfrutando de una dieta balanceada. Además, es muy independiente en tareas

específicas, como guardar sus pertenencias, cepillarse los dientes, lavarse las manos y consumir sus alimentos. Su capacidad para seguir normas y reglas refleja su desarrollo integral y social. Alex muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos esenciales para su salud y bienestar. Queremos felicitar a Alex por su esfuerzo y dedicación, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

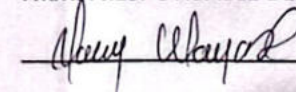
Alex es un niño al que le encanta recibir materiales para expresar su mundo interno a través de sus dibujos. Mediante sus creaciones artísticas, muestra cómo construye representaciones mentales y establece relaciones simbólicas entre lo que siente y su experiencia real. Ha comenzado a verbalizar y situar a su familia en sus obras, lo que le permite explorar y simbolizar quién es cada uno, reflejando su proceso cognitivo. Alex también muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, expresando su amor a través del lenguaje. A través de estas interacciones, Alex está aprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural y está desarrollando una conciencia ambiental.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)"
EXPRESIÓN**

Alex es un niño que destaca por su notable dinamismo y expresividad a través de su corporalidad, lo cual le permite interactuar de manera activa y constante con su entorno. Emplea

diversos lenguajes como el corporal, gestual y verbal para comunicar al mundo sus gustos, ideas e inquietudes. Además, incorpora el lenguaje subjetivo del arte como una forma de expresar sus emociones y percepciones personales. Alex demuestra una notable capacidad de adaptación al entorno mediante el uso de movimientos corporales para explorar y experimentar con objetos y espacios. Esta habilidad le facilita comprender el mundo físico que lo rodea, fortaleciendo su desarrollo corporal y sensorial. Participa activamente en actividades sensoriales que promueven la sensibilidad hacia el arte y la naturaleza. Alex es un niño que utiliza su cuerpo y sus habilidades expresivas de manera integral para explorar, aprender y comunicarse, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral y a su capacidad para interactuar de manera positiva con su entorno.

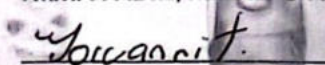
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

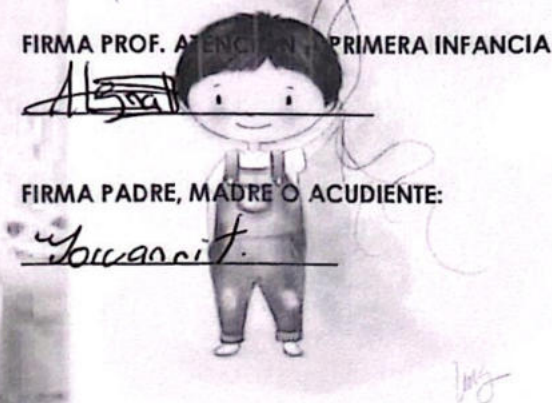


FIRMA PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:





**JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Juan Miguel es un niño que ha mostrado avances significativos en su desarrollo personal. Se caracteriza por ser respetuoso y mantener una actitud tranquila en el grupo, lo que le permite participar con serenidad en las distintas actividades. En cuanto a su alimentación, ha alcanzado mayor autonomía, consumiendo sus alimentos de forma independiente y mostrando gusto por una dieta equilibrada que incluye frutas, verduras y proteínas. Juan Miguel es sociable y genera vínculos afectivos con mayor facilidad cuando propone juegos, lo cual ha contribuido a ampliar su círculo de amistades. Respeta las normas y rutinas del jardín y mantiene una actitud positiva frente a las experiencias cotidianas. Además, se integra espontáneamente en el grupo, evidenciando avances en su autocuidado y hábitos de higiene, fundamentales para su bienestar. Su

autonomía creciente y su conciencia del entorno reflejan un desarrollo integral y armónico.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Juan Miguel disfruta de las actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta si ha estado en el parque, momento en el que expresa su emoción a través de gestos y expresiones verbales. Se interesa por los experimentos que despiertan su curiosidad, y reacciona con asombro y agrado ante los cambios y transformaciones que observa. Uno de sus momentos favoritos es cuando sopla burbujas y observa cómo se desplazan, lo que le permite explorar y formular pequeñas hipótesis. Estas experiencias fortalecen su pensamiento científico y estimulan su capacidad de asombro frente al mundo que lo rodea.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Juan Miguel expresa sus emociones, necesidades y preferencias principalmente a través de gestos, lo que refleja avances significativos en su capacidad de comunicación no verbal y verbal. Este proceso constituye una base importante para favorecer una comunicación cada vez más autónoma y completa, que le permita relacionarse con mayor seguridad con quienes lo rodean. Asimismo, el movimiento se convierte en una

de sus principales formas de exploración y aprendizaje, ya que, al desplazarse, manipular objetos y participar en juegos motrices, fortalece tanto su coordinación como la confianza en sí mismo.

Se observa en Juan Miguel una actitud de seguridad y disfrute frente a las experiencias que se le presentan, mostrando entusiasmo, curiosidad y apertura para descubrir nuevas posibilidades en su entorno. Estas características no solo enriquecen su desarrollo personal, sino que también le permiten compartir con los demás desde una posición más confiada y espontánea, construyendo poco a poco vínculos que fortalecen su crecimiento integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Alcy Mayo

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Alcy Mayo

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Jenny Paola Roca Saboya



**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA ALEJANDRA
SERRATO RICO NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

María Alejandra es una niña alegre, extrovertida y espontánea que ha fortalecido sus habilidades sociales y su capacidad para interactuar con sus compañeros de forma armónica y respetuosa. Participa con entusiasmo en los juegos grupales, muestra disposición para compartir sus materiales y logra resolver pequeños conflictos de manera autónoma. María Alejandra se ha destacado por su sensibilidad hacia las emociones de los demás, brindando apoyo a sus compañeros cuando lo necesitan y mostrando actitudes solidarias en diferentes situaciones. Ha avanzado notablemente en la organización de sus pertenencias y en la realización de sus rutinas cotidianas con mayor autonomía, lo que refleja un crecimiento importante en la construcción de su independencia. La relación cercana y afectuosa que ha consolidado con la docente le brinda seguridad para participar

activamente y explorar nuevas experiencias dentro del espacio pedagógico.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

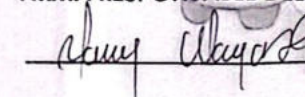
María Alejandra demuestra un alto nivel de creatividad y curiosidad, lo que se refleja en su interés por las actividades que le permiten construir, crear e imaginar. Disfruta especialmente los juegos simbólicos donde asume con entusiasmo diferentes personajes y propone situaciones novedosas que enriquecen el juego grupal. En las actividades artísticas, María Alejandra se muestra espontánea y segura al explorar colores, formas y materiales, creando obras originales que reflejan su mundo interior. Le gusta experimentar con diferentes recursos y buscar soluciones propias, lo que evidencia su capacidad para decidir y crear desde sus intereses y emociones. María Alejandra participa activamente en las propuestas y se muestra dispuesta a compartir sus ideas con el grupo, aportando siempre desde su creatividad y su pensamiento divergente.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN**

María Alejandra disfruta de las actividades que integran movimiento, música y ritmo, y se destaca por su energía y entusiasmo al participar en ellas. Le gustan especialmente los juegos que incluyen desplazamientos por el espacio, secuencias rítmicas y canciones con

gestos, lo que ha fortalecido su coordinación motora y su capacidad para organizarse corporalmente. Las dinámicas musicales se convierten para ella en un espacio de expresión donde puede comunicar sus emociones y pensamientos a través del cuerpo, generándole bienestar y seguridad. Ha demostrado avances en la conciencia de su esquema corporal, en el control de sus movimientos y en la capacidad para seguir secuencias con precisión. La música ha sido un recurso fundamental para potenciar su participación, su regulación emocional y su conexión con los demás, consolidando así un proceso de aprendizaje integral y significativo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE/MADRE O AQUIFANTE:





**JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

**NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS
CARO**

NIVEL: PARVULOS D

**DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ**

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Juan David es un niño que se expresa muy espontáneamente ante sus compañeros y docentes, demostrando día a día su gran felicidad y efusividad en sus sentimientos. Durante estos meses, ha desarrollado un vínculo social afectivo más amplio con sus pares, destacándose por su carisma y disposición. Juan David es respetuoso con sus compañeros y docentes, y maneja excelentes hábitos de alimentación, disfrutando de frutas y verduras, lo cual refleja una alimentación saludable. Además, Juan David tiene un sentido de cooperación y ayuda muy relevante. Identifica claramente las maletas de sus amigos y se encarga de organizarlas de manera ordenada, demostrando su responsabilidad y cuidado hacia los demás. Es un niño muy respetuoso, que genera acciones de buen trato y promueve la sana convivencia, identificando y practicando acciones positivas frente a los demás. Su desarrollo social es

evidente en su capacidad para seguir normas y reglas, así como en su disposición para colaborar y ayudar en el entorno social. Juan David muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Su actitud positiva y disposición para el trabajo en equipo lo convierten en un ejemplo para sus compañeros. Queremos felicitar a Juan David por su esfuerzo y compromiso, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y desarrollo integral.

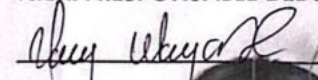
EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Juan David es un niño que indaga a partir de sus experiencias y vivencias tanto dentro como fuera del jardín. Su manera de verbalizar nos permite conocer sus pensamientos y cómo asume las situaciones. Su capacidad para observar detalladamente y plantear preguntas sobre las texturas y olores que encuentra evidencia su proceso de descubrimiento sensorial. Juan David tiene una notable habilidad para relacionar sus experiencias cotidianas con conceptos abstractos. Disfruta de actividades que implican clasificar y ordenar objetos por categorías, como organizar juguetes por color o forma. Además, demuestra esta habilidad al organizar las maletas de sus amigos según su tamaño y de manera lineal. Esta capacidad para categorizar le permite desarrollar una comprensión más profunda del mundo que lo rodea y fomenta su pensamiento lógico.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)"
EXPRESIÓN**

Juan David es un niño que muestra una gran sensibilidad hacia las acciones corporales y el movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten vincular su cuerpo con movimientos que involucren toda su extensión, lo cual contribuye a relajarle y expresarse plenamente. Participa activamente en actividades que fomentan la expresión corporal y los movimientos rítmicos, demostrando una conexión natural con el movimiento y la música. Durante la interacción con sus pares, Juan David utiliza diferentes lenguajes para comunicarse, incluyendo gestos y movimientos expresivos. Estos recursos le permiten movilizar sus gustos y afianzar conexiones significativas con su propio cuerpo. Su capacidad para utilizar el cuerpo como medio de expresión no solo enriquece su desarrollo físico y emocional, sino que también fortalece sus habilidades sociales al facilitar la interacción y la comunicación efectiva con los demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ENCIÓN PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



**JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM STEVEN GARZON VARGAS

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Liam es un niño muy independiente, sociable y activo. Expresa libremente sus vivencias, comunica mensajes y comparte actividades y materiales de trabajo. Utiliza adecuadamente el lenguaje cotidiano, propone y participa en actividades grupales, e interpreta y cumple normas de convivencia. Cuida y respeta las pertenencias de los demás y está pendiente de sus compañeros, haciéndoles recomendaciones significativas. Reconoce con facilidad su vínculo social dentro del grupo, incluyendo los nombres de sus docentes y amigos. Se le felicita por su interés en las actividades y su presentación personal. Liam avisa de manera inmediata cuando necesita usar el baño y tiene un adecuado control de esfínteres, se sube su ropa de manera independiente sin depender de la ayuda de un adulto. Es un niño muy respetuoso, genera

juegos donde respeta a los demás y menciona cuando algún compañero comete una acción inapropiada. Destaca en el grupo por su expresión al manifestar sus agrados y desagradados, y participa de forma positiva en las actividades, ayudando a sus compañeros. Es un niño con grandes capacidades, pues su excelente desarrollo personal nos brinda bases para seguir formándolo integralmente.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

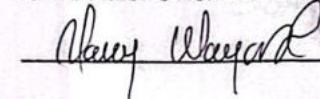
Liam es un niño que resuelve de manera personal cuestionamientos que surgen de eventos de su día a día, como preguntar dónde está su mamá mientras él está en el jardín. Liam también demuestra habilidades cognitivas al tener en su mente secuencias y retener en su mente diferentes canciones. Disfruta jugando con bloques de construcción, este juego le permite experimentar, formulando hipótesis sobre la estabilidad de sus construcciones y ajustándolas según sus observaciones. Liam es un niño observador que se interesa por cómo funcionan los objetos mecánicos. Esta exploración práctica le ayuda a construir conocimientos sobre el mundo físico y a desarrollar habilidades de resolución de problemas, potenciando su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Liam disfruta experimentar con su cuerpo a

través de juegos que implican movimientos, lo cual es fundamental para su crecimiento físico. Utiliza su cuerpo de manera activa como un vehículo para expresar sus gustos y preferencias, mostrando un interés particular en incentivar el trabajo corporal con otros niños, interactuando de manera espontánea y dinámica. Además, ha demostrado un notable interés por las actividades artísticas, las cuales han surgido como una nueva y valiosa forma de expresión para él. Verbalmente, Liam expresa sus sentimientos de manera espontánea y mantiene una fluidez notable en sus ideas, lo que indica una sólida conexión con los conocimientos y valores que ha adquirido en su entorno familiar.

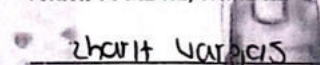
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

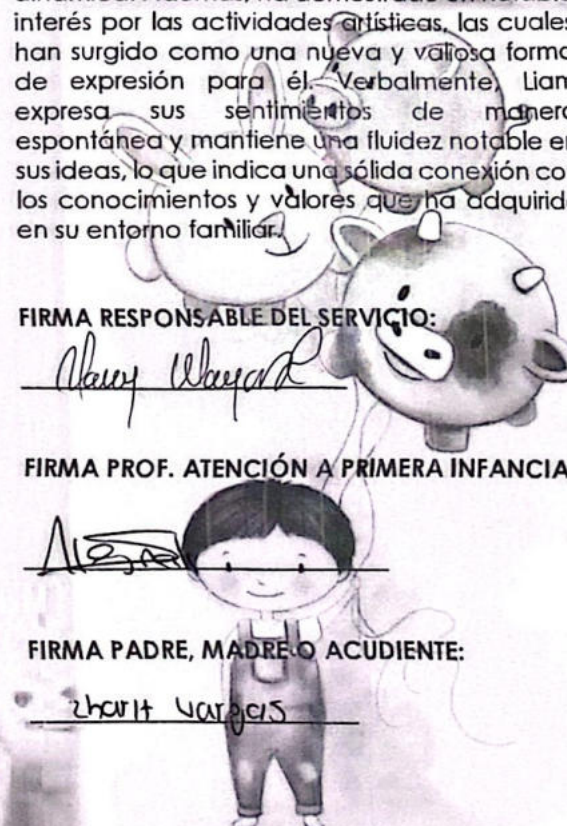


FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:





**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

**NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ
BARBOSA**

**DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ**

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Samuel es un niño alegre, curioso y cariñoso, que ha fortalecido sus habilidades sociales al interactuar con sus compañeros de manera respetuosa y afectuosa. Disfruta compartir sus juguetes y participar activamente en los juegos grupales, mostrando avances en su capacidad de cooperar y resolver pequeños conflictos a través del diálogo. Samuel ha mejorado en la organización de sus pertenencias y en la realización de rutinas cotidianas, evidenciando un mayor nivel de autonomía y seguridad en sí mismo. Es evidente su sensibilidad hacia los demás, ya que se interesa por el bienestar de sus amigos y los apoya cuando lo necesitan. Ha desarrollado una conexión cercana con la docente, lo que le brinda confianza para expresarse y participar con entusiasmo en las actividades diarias.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

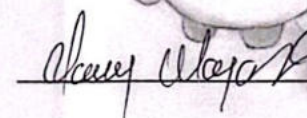
Samuel se destaca por su imaginación y creatividad, mostrando gran interés por las actividades de construcción, arte y juego simbólico. Le encanta explorar diferentes materiales y proponer ideas originales durante las dinámicas grupales. En los juegos de roles asume personajes diversos con entusiasmo, enriqueciendo las situaciones de juego con aportes espontáneos. Samuel disfruta crear historias y expresar sus pensamientos con libertad, lo que fortalece su capacidad para decidir, proponer y crear. Durante las actividades artísticas utiliza variedad de colores y formas, explorando con seguridad nuevas posibilidades.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN**

Samuel participa con entusiasmo en las actividades que integran movimiento, música y ritmo. Disfruta especialmente los juegos donde puede saltar, girar y desplazarse por el espacio. Muestra avances significativos en la coordinación corporal y en la comprensión de secuencias rítmicas, lo que se evidencia en su participación activa en las dinámicas musicales y de imitación. Ha desarrollado seguridad en sus movimientos y utiliza su cuerpo como medio de expresión y comunicación. Además, su cuerpo se ha convertido en un canal a través del cual expresa sus emociones y pensamientos, reforzando así su seguridad y

autonomía. La música ha sido para Samuel un recurso que favorece su regulación emocional y su conexión con el entorno. Muestra especial interés por las canciones con gestos y movimientos, lo que contribuye a fortalecer sus habilidades de expresión y comunicación no verbal. La relación cercana que ha construido con la docente y sus pares ha sido fundamental para potenciar su participación y consolidar un ambiente de confianza, lo que ha favorecido su proceso de aprendizaje y su bienestar integral.

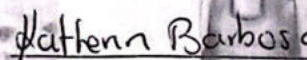
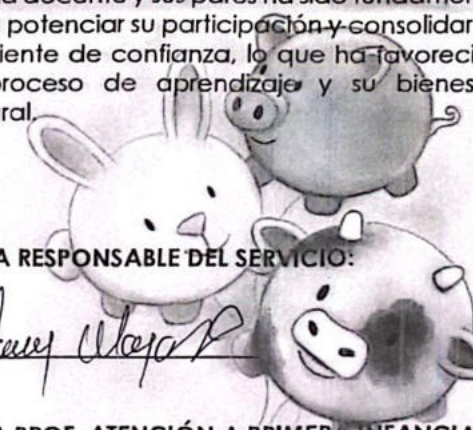
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



**JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: CELESTE MARTINEZ
FUENTES

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITA". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Celeste, es una niña que durante este trimestre ha mostrado avances notables en su proceso de adaptación y socialización. Se ha destacado por ser muy afectuosa con sus compañeros y docentes, creando vínculos de confianza y amistad. Ha mejorado significativamente en su disposición para compartir y participar en actividades grupales, mostrando mayor paciencia y empatía hacia los demás. Celeste ha fortalecido sus hábitos de autonomía, realizando rutinas como el lavado de manos, la organización de sus objetos personales y el consumo de alimentos saludables con mayor independencia. Su actitud positiva, su respeto por los espacios y por sus compañeros la convierten en un referente de amabilidad y disposición dentro del grupo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

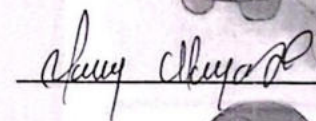
Celeste se muestra muy motivada frente a las propuestas creativas, participando con alegría en actividades de exploración, arte y construcción. Le interesa especialmente el trabajo con materiales que le permitan experimentar texturas y colores, mostrando gran curiosidad por los resultados de sus creaciones. Durante las actividades musicales, Celeste disfruta crear sonidos con su cuerpo y explorar diferentes ritmos, demostrando sensibilidad para seguir patrones y secuencias. Su capacidad para resolver situaciones de juego de manera creativa le ha permitido expresar sus ideas y emociones con mayor claridad, fortaleciendo su desarrollo cognitivo y su pensamiento divergente. Además, se ha destacado por su entusiasmo hacia las historias que comparten sus docentes. Durante estos momentos, muestra gran curiosidad y empieza a identificar detalles y características de los personajes, apoyándose en gestos para expresar sus interpretaciones. Este interés la ha llevado a establecer conexiones con situaciones de su vida cotidiana, como sus visitas al parque, lo que refleja su capacidad para dar sentido y coherencia a las experiencias que vive y escucha.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN**

Celeste ha mostrado una evolución significativa en la expresión corporal y

emocional. Participa activamente en actividades musicales y rítmicas, demostrando entusiasmo al explorar las posibilidades de su cuerpo como medio de comunicación. Disfruta especialmente las dinámicas donde puede moverse libremente, imitar gestos y sonidos, y participar en juegos que combinan ritmo, movimiento y canciones. Esta conexión con su cuerpo le ha permitido expresar sus emociones de manera más espontánea, consolidando la seguridad en sí misma y su integración social. Las actividades artísticas, lúdicas y sensoriales le han brindado la oportunidad de expresarse plenamente y disfrutar del aprendizaje desde una mirada vivencial.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE O REPRESENTANTE:



LMJ

**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANNY VIOLETA HENAO VILLALBA

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Anny Violeta ha demostrado ser una niña tranquila y calmada durante estos meses, y ha ganado gradualmente confianza para participar en actividades con sus amigas y amigos. Es una niña que muestra cuidado y respeto hacia sus pares, guiando su actitud por el principio del respeto hacia los demás. En las ocasiones en las que se socializa sobre el buen trato, Anny Violeta muestra comprensión clara de lo que está bien y lo que está mal. Anny Violeta exhibe una excelente independencia; se ha adaptado fácilmente al control de sus esfínteres. Es dinámica y genera acciones de cooperación y trabajo en grupo, lo que fortalece sus lazos afectivos y su integración social. Consumiendo sus alimentos de manera independiente, Anny Violeta disfruta de ensaladas, frutas y verduras, lo cual contribuye a una alimentación balanceada. Además, mantiene una buena presentación personal.

reflejando su atención al autocuidado y la higiene. Su capacidad para trabajar en equipo y su desarrollo de habilidades sociales son notables, evidenciando su disposición para seguir normas y reglas en el jardín. Queremos felicitar a Anny Violeta por su progreso y dedicación, así como reconocer el apoyo significativo de su familia en su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

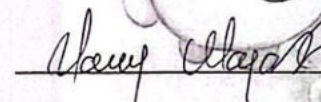
Anny Violeta muestra un gran interés por las historias contadas por sus docentes, donde comienza a relacionar y explorar de manera cognitiva las cualidades de los personajes, utilizando gestos. Le gusta vincular estos relatos con su vida diaria, lo que demuestra su capacidad para conectar experiencias previas como estar en el parque, otorgando sentido a su realidad. Además, Anny Violeta es una niña curiosa que se siente atraída por la tecnología. Disfruta explorando dispositivos electrónicos (visores o proyectores) de manera recursiva y comienza a detallar su funcionamiento. Esta exploración le permite desarrollar su pensamiento lógico y habilidades cognitivas.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Anny Violeta ha mostrado un notable progreso en su capacidad de expresarse a lo largo de este trimestre, de manera gestual. Además,

Anny Violeta utiliza gestos y movimientos corporales para manifestar su incomodidad o malestar físico, lo que le ayuda a comunicar sus necesidades de manera efectiva con adultos y amigos. Esta habilidad gestual muestra su sensibilidad hacia su propio cuerpo y sus emociones, promoviendo un mayor autocuidado y bienestar personal. Durante las actividades grupales y juegos, Anny Violeta emplea activamente su cuerpo y movimientos para interactuar de manera dinámica. Esto no solo fortalece sus habilidades motoras, sino que también mejora sus habilidades sociales al participar y cooperar con sus pares.

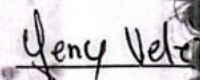
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE O ACÚDITO





**JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

**NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS
RODRIGUEZ MERECUANE**

NIVEL: PARVULOS D

**DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ**

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Ronald es un niño que ha tenido avances muy notorios en su desarrollo personal. Se caracteriza por ser respetuoso y mantener una actitud tranquila dentro del grupo, lo que le permite desenvolverse con una mejor actitud en las actividades. En cuanto a su alimentación, consume la totalidad de sus alimentos con mayor independencia, mostrando agrado por una dieta balanceada que incluye frutas, verduras y proteínas. Es un niño muy sociable, que establece vínculos y gana confianza especialmente cuando propone juegos, lo que ha favorecido la ampliación de su círculo de amigos. Ronald acata de manera puntual cuando se da alguna observación. Además, se integra de manera espontánea al grupo, mostrando avances en su autocuidado y en los hábitos de higiene, fundamentales para su salud y

bienestar. Su creciente autonomía y conciencia del entorno evidencian un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

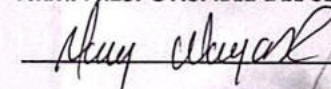
Ronald disfruta de actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta si estuvo en el parque durante el fin de semana, expresando su gusto a través de un lenguaje gestual. Le agrada observar cómo experimentos que generan asombro y agrado, reflejando sus sensaciones en su rostro. También disfruta reconociendo cómo actúan las burbujas al comenzar a soplar y creando burbujas por sí mismo. Estas actividades le permiten formular hipótesis y ponerlas a prueba, desarrollando así su pensamiento científico y su capacidad de asombro.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN.**

A lo largo de este trimestre, hemos trabajado para fomentar su seguridad corporal y facilitar su integración más activa con otros niños. Se han implementado estrategias para que Ronald pueda sentirse más cómodo explorando su entorno y participando en actividades que promuevan el movimiento y la interacción. Durante este proceso, hemos observado avances significativos en su capacidad para utilizar gestos y movimientos como una forma de comunicación. Ronald expresa sus preferencias, emociones y

necesidades de manera gestual y algunas de manera verbal, lo que indica un desarrollo en sus habilidades de expresión. Sin embargo, reconocemos la importancia de seguir reforzando estos aspectos para fortalecer aún más su comunicación y permitirle expresarse de manera más completa y autónoma. Es fundamental que Ronald continúe explorando el mundo a través de acciones corporales dinámicas, que le permitan adquirir confianza en sus habilidades motoras y sociales. Con el apoyo continuo tanto en casa como en el jardín, estamos seguros de que Ronald podrá desarrollar una mayor seguridad en sí mismo y disfrutar plenamente de las interacciones y experiencias que ofrece su entorno.

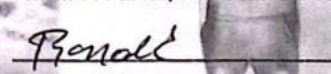
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

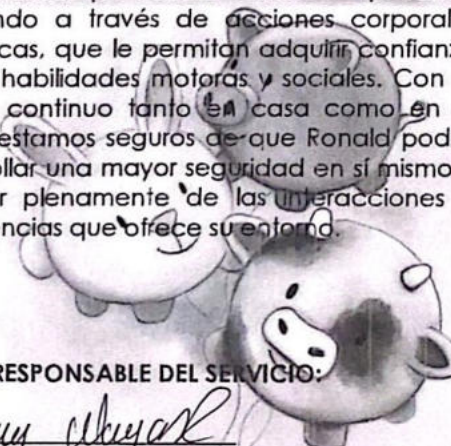


FIRMA PROF. ENCIÓN PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:





**JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". EJE: "YO SOLITO".
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA
INFANCIA**

Thiago es un niño que durante este trimestre ha demostrado una notable empatía con sus compañeros y docentes, ampliando sus relaciones afectivas al compartir de manera más espontánea con sus amigos y maestros. Es un niño seguro y confiado, lo que le permite moverse con tranquilidad dentro del jardín, de un aula a otra, y seguir normas y reglas específicas durante estos desplazamientos. Thiago consume sus alimentos de manera independiente y ha desarrollado buenos hábitos alimenticios, disfrutando de verduras, ensaladas y frutas, lo cual refleja su predisposición positiva hacia una alimentación balanceada. Su presentación personal es impecable, reflejando su sentido del autocuidado y su responsabilidad. Maneja el control de esfínteres de manera asertiva, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño, lo cual demuestra su autonomía en este

aspecto. Además, Thiago ha desarrollado importantes hábitos de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Estos hábitos reflejan su comprensión de la importancia del autocuidado y la higiene diaria. En cuanto a las normas sociales, Thiago las respeta y sigue con atención, mostrando su capacidad para integrarse y adaptarse a las reglas del jardín. Su progreso en estos aspectos es admirable y destaca por su desarrollo integral y social. Queremos felicitar a Thiago por su esfuerzo y reconocer el compromiso de sus padres en apoyar su educación y crecimiento personal.

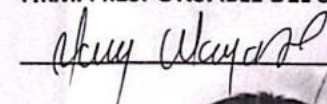
EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Thiago se muestra muy interesado en los experimentos. Le gusta observar cómo se mezclan los colores y cómo reaccionan ciertos materiales entre sí, generando diálogos personales que pocas veces expresa a los demás. Le agrada ver cómo los experimentos que realiza su docente generan en él asombro y curiosidad. Thiago es un niño creativo que utiliza sus grafías para representar sus ideas y experiencias. Le gusta escuchar historias basadas en sus observaciones del mundo, mostrando una comprensión de los símbolos y signos. Un ejemplo de esto es cuando representa el sol, relacionándolo más con la sensación de calor que con su forma.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN**

Thiago muestra una notable habilidad para utilizar su cuerpo como lenguaje para movilizarse dentro del espacio, esta habilidad le permite explorar y ser consciente de su corporalidad, facilitando su desarrollo físico y su capacidad para expresarse. Además, Thiago demuestra una receptividad excepcional hacia experiencias sensoriales y artísticas. Disfruta explorando y expresando emociones a través del movimiento y la creatividad, lo cual enriquece su desarrollo emocional y cognitivo. Su participación activa en actividades que fomentan estas habilidades no solo fortalece su expresión personal, sino que también promueve su integración social y su capacidad para comunicarse de manera efectiva con sus pares.

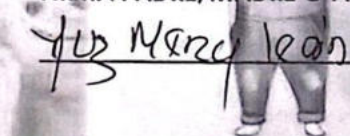
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ENCIÓN PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFIA
HERNANDEZ ARRIETA

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Lohen es una niña observadora y sensible que se ha mostrado cada vez más dispuesta a interactuar con sus compañeros y a participar en las actividades de grupo. Ha avanzado en la expresión de sus emociones y en la capacidad para compartir sus materiales, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y cooperación. Lohen ha progresado en la realización de rutinas de manera más autónoma, demostrando responsabilidad al organizar sus objetos personales. Durante las jornadas, busca con frecuencia a sus compañeros para integrarse en los juegos, mostrando empatía y afecto. Se destaca su relación cercana con la docente, lo que le brinda confianza y seguridad para explorar y expresarse.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

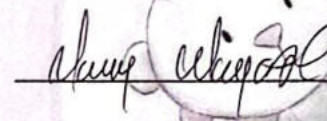
Lohen ha mostrado un creciente interés por las actividades que implican crear, construir e imaginar. Disfruta especialmente los juegos simbólicos donde puede asumir personajes y recrear situaciones de la vida cotidiana con gran creatividad. Le gusta proponer nuevas formas de resolver pequeños desafíos, transformar materiales y explorar diferentes posibilidades artísticas. Lohen se involucra con entusiasmo en las actividades de construcción, pintura y juego libre, utilizando los recursos disponibles para plasmar sus ideas. Durante las dinámicas grupales, aporta de manera activa, comparte sus opiniones y demuestra confianza en sus decisiones. Este proceso ha favorecido el desarrollo de su pensamiento divergente, permitiéndole crear desde sus propias emociones y enriquecer la experiencia colectiva con sus aportes.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN**

Lohen disfruta participar en las actividades que combinan movimiento, ritmo y música, mostrando avances importantes en la coordinación de sus movimientos y en la conciencia de su esquema corporal. Se involucra activamente en los juegos rítmicos, las canciones con gestos y las dinámicas de desplazamiento, lo que le permite expresarse corporalmente de manera más segura y fluida. Las actividades musicales le generan bienestar

y entusiasmo, y se convierten en espacios donde Lohen puede comunicarse de forma más abierta, incluso sin recurrir al lenguaje verbal. Las canciones que integran movimientos secuenciales son sus favoritas, y a través de ellas ha mejorado su capacidad para organizarse corporalmente y seguir el ritmo grupal. La expresión corporal y el uso del cuerpo como medio de comunicación le han permitido regular sus emociones y fortalecer su autoestima, disfrutando plenamente del espacio pedagógico.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUÑADO:



**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: SALOME ARIANA
MEDINA VILLALBA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Salomé es una niña que durante este trimestre ha evidenciado avances significativos en su desarrollo social y personal. Se ha mostrado empática y cercana tanto con sus compañeros como con los docentes, generando vínculos afectivos que fortalecen su integración al grupo. Es segura de sí misma y se desplaza con confianza entre los espacios del jardín, adaptándose a las normas y rutinas con facilidad. Salomé ha desarrollado hábitos alimenticios saludables, disfruta de frutas, verduras y ensaladas, y consume sus alimentos de manera independiente. Su presentación personal es siempre adecuada, reflejo de su compromiso con el autocuidado. Ha logrado un manejo adecuado del control de esfínteres, avisando oportunamente cuando lo necesita, lo que demuestra su autonomía. Asimismo, mantiene hábitos de higiene como el lavado

de manos y el cepillado de dientes, los cuales asume con responsabilidad. Salomé respeta las normas del jardín, se adapta fácilmente a los cambios y se muestra dispuesta a colaborar, lo que da cuenta de su madurez y crecimiento integral. Felicitamos a Salomé por sus logros y reconocemos el compromiso de su familia en acompañar su proceso educativo.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Salomé se interesa profundamente por las experiencias que despiertan su curiosidad, especialmente aquellas relacionadas con la ciencia y la exploración sensorial. Observa con atención cómo se mezclan los colores y cómo reaccionan los materiales en los experimentos, lo que le genera asombro y reflexión personal. Aunque no siempre verbaliza sus pensamientos, se puede observar su proceso de comprensión en sus gestos y expresiones. Salomé disfruta representar sus ideas a través de dibujos, utilizando las grafías como una herramienta para comunicar lo que observa y siente. Le encantan las historias que surgen de la observación del entorno y demuestra comprensión simbólica al asociar elementos con sensaciones, como cuando representa el sol relacionándolo con el calor. Su creatividad está en constante desarrollo, conectando experiencias reales con sus producciones personales.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Salomé utiliza su cuerpo como un medio de expresión y comunicación, demostrando conciencia espacial y un vínculo positivo con su corporalidad. Se desplaza con seguridad y se involucra activamente en experiencias que promueven el movimiento, el ritmo y el juego. Su sensibilidad hacia las actividades artísticas y sensoriales le permite expresar emociones y vivencias a través del cuerpo, enriqueciendo su desarrollo emocional y cognitivo. Participa con entusiasmo en propuestas que implican explorar el espacio, crear con el cuerpo y conectar con los otros mediante la expresión corporal. Esto favorece no solo su autoestima y autoconfianza, sino también su integración social y su capacidad para comunicarse efectivamente con sus pares.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:


FIRMA PROFESIONISTA EN PRIMERA INFANCIA


FIRMA PADRE O ACOMPAÑANTE:


FENETH VILLALBA

**JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TERCER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025**

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ARANDA
USAQUEN BELTRÁN

NIVEL: PARVULOS D

DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA
RODRIGUEZ

PERIODO: CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE

**EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y
PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Mariana es una niña que avanza en el fortalecimiento de su autonomía y confianza. Durante este trimestre ha empezado a mostrarse con mayor disposición para integrarse en las dinámicas grupales, lo que favorece poco a poco la construcción de lazos afectivos y su adaptación al entorno. Aunque mantiene un apego especial hacia su familia, ha demostrado capacidad para enfrentar estos momentos con mayor seguridad, encontrando en el juego y en la compañía de sus pares un espacio de tranquilidad y disfrute. Se recomienda a la familia continuar propiciando experiencias como juegos en el parque o actividades al aire libre que potencien su interacción con otros niños y niñas, ya que estas oportunidades fortalecen su vínculo social, le permiten expresar sus emociones de manera más libre y consolidar su desarrollo personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

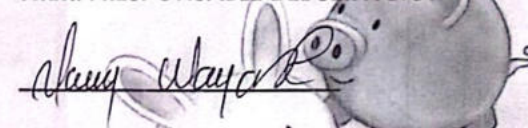
Mariana se fascina con los fenómenos naturales, como la lluvia y el sol. Relaciona sobre el clima y disfruta comparando cómo cambia el entorno cuando hace sol o se oscurece con la lluvia, lo que demuestra un desarrollo en la comprensión de las relaciones naturales. Además, le agrada observar la lluvia, experiencia que pudo disfrutar un día en el aula. Mariana también encuentra placer en recolectar piedras y pepitas de eucalipto, clasificándolas e investigando sus características. Estas actividades le han permitido conectar sus experiencias personales con conceptos y desarrollar una conciencia ambiental, comprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural.

**EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN
(...)" EXPRESIÓN**

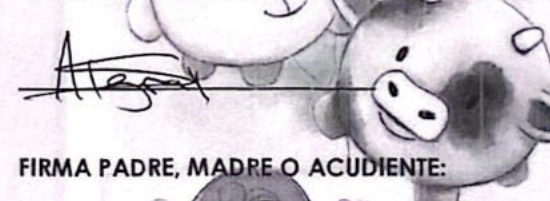
Mariana es una niña que encuentra en su cuerpo un canal sensible de expresión, lo que le permite iniciar un proceso de reconocimiento de su relación con el espacio y de generación de intercambios corporales a través de la acción. Aunque en ocasiones se le dificulta expresarse verbalmente, de manera paulatina ha empezado a mostrarse más segura en este aspecto. Su lenguaje verbal aún es limitado, ya que menciona pocas palabras; sin embargo, utiliza gestos y movimientos para comunicar sus gustos y desagrados, lo cual evidencia un desarrollo progresivo en la

comunicación no verbal. Los juegos corporales y de conciencia corporal le brindan mayor tranquilidad y fortalecen su propiocepción. Mariana participa con interés en actividades que promueven la exploración física y sensorial del entorno, mostrando curiosidad y disposición para aprender a través del movimiento.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:



FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

